Отчет МАДОУ № 15 « Журавушка» о работе в летний период.

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.

2 . Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.

3. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.

4. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.

5. Создать позитивное эмоциональное настроение

Летнюю работу с детьми принято называть оздоровительной. Этим и определяется ее цель и направление. Важно использовать благоприятные летние месяцы для укрепления и здоровья детей, добиться, чтобы каждый ребенок хорошо поправился и закалился.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовится к ней коллектив детского учреждения. Так и в нашем коллективе были проведены педагогические советы по подготовке к летнему сезону. Разработан план мероприятий для наиболее эффективной работы с детьми в летний период. Были проведены работы по подготовке оборудования, подбору игрушек и пособий, необходимых для жизни и

разнообразной деятельности детей, учитывая максимальное пребывание детей на воздухе.

Кроме основных задач работы в летний период – обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей, в этом году педколлектив уделял особое внимание воспитательной работе. Связано это с тем, что рабочую программу воспитания как часть образовательной программы
детского сада педагоги должны реализовывать в течение всего учебного года: с сентября по август. Поэтому итоги летней оздоровительной работы необходимо рассмотреть на педсовете шире, чем обычно, то есть с учетом реализации программы воспитания, и определить слабые места.

Воспитательной работой вы занимались всегда, так процессы обучения и воспитания тесно связаны. С сентября 2021 года в номенклатуре появился новый и обязательный для всех документ – рабочая программа воспитания.

Поэтому, кроме мероприятий по оздоровлению детей, я проанализировала итоги воспитательной работы в летний период. В течение лета в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы были реализованы мероприятия с детьми и родителями. Все мероприятия отвечали базовым ценностям и соответствовали возрасту детей.

Утро в ДОУ при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе под весёлую музыку. По традиции 1 июня был проведён музыкальный праздник «Международный день защиты детей».

Активное участие в организации и проведении летних досугов принимали воспитатели возрастных групп.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями такими как: (слайды)

Были и мероприятия по ознакомлению детей с госсимволикой и по социальному направлению воспитания. Министерство просвещения РФ опубликовало письмо от 15.04.2022 года, где даны методические рекомендации «Об использовании…..» (ознакомить с письмом)

У нас есть важные принципы – принцип интеграции и принцип комплексного решения задач. Это значит, что важно понимать, когда и какие задачи мы решаем. Не нужно планировать кучу мероприятий, их нужно грамотно распределять. По поводу флага и гимна, так как в Примерном календарном плане воспитательной работы Минпросвещения есть День России – 12 июня и День флага – 22 августа. Поэтому повод знакомить детей с госсимволами летом у нас есть и вполне официальный. (Познакомить с новым планом воспитательной работы) Сделать корректировку в своих рабочих программах.